

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с.Клещевка
муниципального образования «Город Саратов»**

РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО
Протокол №10 т1
«30» августа 2022 г.

Руководитель ШМО
_____ Труба М.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МАОУ «СОШ с.Клещевка»

«30» августа 2022 г.

_____ Труба М.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ с.Клещевка»

Емельянова У.В./ _____

приказ от 30.08.2022 № 105

**Рабочая программа
по ручному труду
(вариант 1)
на 2022 - 2023 учебный год**

Класс 2 Количество часов: в неделю 1 час; всего за год 34 часа.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2017 г.

Используемый учебник: Учебник: Технология. Ручной труд. Л.А.Кузнецова. Москва «Просвещение» 2016 г.

Саратов

2022

Дата	№ урока	Раздел курса Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Оборудование	Научно-методическая поддержка курса (учебники, методические рекомендации, название, автор, год)	Примечание
		1 четверть				
		Работа с глиной и пластилином.				
	1.	Глина – строительный материал. Пластилин – материал для ручного труда.	1			Беседа. С.10-14
	2.	Лепка геометрических тел прямоугольной формы.	1	Пластилин, стека, геометрические формы		С.15
	3.	Лепка столярных инструментов.	1	Пластилин, стека		Молоток. Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел. С.16-17
		Работа с природными материалами				
	4.	Экскурсия в природу с целью заготовки природного материала.	1	Коллекция «Осенние листья», шишки, жёлуди, семена клёна, липы.		С.18-21
	5.	Изготовление игрушек из желудей.	1	Образцы, желуди.		С.22-23(зайчик и поросёнок)

	6.	Изготовление игрушек из скорлупы ореха.	1	Образцы, орех, каштан		С.24-25 (кораблик, черепаха, мышка)
		Работа с бумагой.				
	7.	Аппликация из мятой бумаги «Дерево летом и осенью».	1	Образец		Закрепление навыков сминания бумаги. С.26-29 Беседа на тему «Виды и сорта бумаги»
	8.	Разметка геометрических фигур по шаблонам.	1	Образец, картон, клей. Шаблон.		квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал. Познавательные сведения о картоне. С.30-31, 34
		2 четверть				
		Работа с текстильными материалами.				
	9.	Изготовление стилизованных ягод из связанных ниток в пучок.	1			С.40-41 Беседа на тему «Свойства ниток»
	10.	Пришивание пуговиц.	1			С.42-43 (с двумя сквозными отверстиями)
		Работа с глиной и пластилином				
	11.	Лепка предметов цилиндрической формы.	1	Образец, пластилин. Цилиндр		С.44-47(кружки).
	12.	Лепка предметов конусообразной формы.	1	Конус. Образец,		С.48-51(чашка из

				пластилин.		пластилиновых жгутиков).
		Работа с природным материалом.				
	13.	Предметная аппликация из засушенных листьев.	1	Образец, сушеные листья.		Ива, клен. Свойства листьев. С.52-54(Мальчик и девочка)
	14	Декоративная аппликация из засушенных листьев.	1	Образец, сушеные листья.		С.55 Рамка.
		Работа с бумагой.				
	15	Разметка бумаги по шаблонам сложной конфигурации.	1	Шаблон, картон, силуэт		
	16	Аппликация «Яблоко».	1			С.56-57 (из обрывной бумаги)
		3 четверть				
		Работа с текстильными материалами.				
	17	Изготовление фигурок - человечков из связанных ниток в пучок.	1			Применение ниток. С.58
		Работа с глиной и пластилином.				
	18	Лепка фигурок животных из отдельных частей.	1	Образцы, рисунки, пластилин.		Беседа «Применение глины и пластилина». С.66-67(медвежонок).
	19	Лепка фигурок из целого куска.	1	Образцы, рисунки, пластилин.		С.68-69(утка, петух, рыба, змея).
		Работа с природным материалом.				

20	Изготовление из шишки фигурок человечка и птички.	1	Образцы, шишки.		Познавательные сведения о шишках. С.70-72
21	Композиция «Пальма» из шишки и листьев.	1	Образец, шишки, листья дуба, пластилин.		С.73 Листья дуба, пластилин, шишки.
	Работа с бумагой и картоном.				
22	Разметка бумаги и картона по линейке.	1	Образец, линейка, картон.		Познавательные сведения о линейке. С.74-77
23	Аппликация «Грузовик» из геометрических фигур.	1	Цветная бумага, клей		С.78-79 Предметная аппликация.
	Работа с текстильными материалами.				
24	Раскрой ткани по готовой выкройке в форме квадрата.	1	Ткань, ножницы		С.88-89 Беседа «Свойства, сорта ткани и инструменты»
25	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой.	1	Ткань, нитки, иголка.		С.90
	Комбинированные работы с разными материалами				
26	Изготовление игольницы из ниток, картона, ткани.	1			С.91
	4 четверть				
	Работа с глиной и пластилином.				
27.	Лепка из пластилина объёмных изделий.	1	Рисунки, пластилин, стека.		С.94-95 (колобок, лиса)
28.	Композиция из пластилина к сказке	1			

		«Колобок».				
		Работа с бумагой.				
	29.	Композиция к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	1	Образец, цветной картон.		С.96-97
	30.	Изготовление модели дорожного знака.	1	Образец, цветной картон		
		Работа с текстильными материалами.				
	31.	Вышивка закладки прямой строчкой.	1	Нитки, игла, ткань.		С.100-102(из канвы)
	32.	Вышивание салфетки стежком «вперёд иголку с перевивом».	1	Нитки, игла, ткань.		С.102
	33.	Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.	1	Нитки, игла, ткань.		Познавательные сведения о тесьме. С.104-105
		Комбинированные работы с разными материалами				
	34	Изготовление поделки из разных материалов.	1			

Планируемые результаты по ручному труду:

Учащиеся 2 класса должны уметь:

Достаточный уровень:

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой. Самостоятельное составление плана работы над изделием. Выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно. Умение придерживаться плана при выполнении изделий. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Самостоятельный словесный отчет о проделанной работе. Подробный анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно. Использование в речи технической терминологии.

Самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке. Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров. Использование в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов: *короткий — короче, длинный — длиннее, выше, ниже* и т. д.; слов, обозначающих пространственные отношения предметов: *вокруг, близко — далеко*.

Минимальный уровень:

Усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя ориентироваться в задании, составлять план работы над изделием, выполнять изделие с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно, по вопросам учителя давать словесный отчет и анализ своего изделия и изделия товарища, уметь с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и подложке. Отвечать полными предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: *большой — маленький, высокий — низкий, широкий — узкий*, и слова, обозначающие пространственные отношения предметов: *впереди, справа — слева*; узнавать и называть основные геометрические формы и тела.

