

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с.Клещевка
муниципального образования «Город Саратов»**

РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО
Протокол №1о т1
«30» августа 2022 г.

Руководитель ШМО
_____ Труба М.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МАОУ «СОШ с.Клещевка»

«30» августа 2022 г.

_____ Труба М.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ с.Клещевка»

Емельянова У.В./ _____

приказ от 30.08.2022 № 105

**Рабочая программа
по русскому языку
(I вариант)
на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: 2 «___»

Количество часов: в неделю – 4 часа; всего за год - 136 часов.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2017 г.

Используемый учебник Русский язык 2 класс. Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова. Москва «Просвещение» 2016 г.

**Саратов
2022**

Минимальный и достаточный уровни освоения программы по русскому в 2 классе:

Минимальный уровень:

- различать сходные по начертанию буквы;
- дифференцировать на слух и в произношении оппозиционные звуки;
- делить слова на слоги, переносить слова по слогам с помощью учителя;
- списывать по слогам слова и предложения с печатного и рукописного текстов;
- писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением;
- писать предложения с большой буквы и ставить точку в конце;
- составлять предложения по картинке;
- подбирать по вопросам название предметов и действий;
- выделять из текста предложения на заданную тему

Достаточный уровень:

- записывать слова с послоговым орфографическим проговариванием;
- различать гласные и согласные, ударные и безударные гласные;
- дифференцировать оппозиционные согласные;
- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
- списывать текст целыми словами;
- писать под диктовку текст (16-25 слов), включающий слова с изученными орфограммами;
- выделять из предложений слова, обозначающие предметы, действия, признаки;
- составлять предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- составлять текст рассказа в виде подписей под серией сюжетных картинок (3 предложения).

Дата	№ урока	Раздел курса Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Основные термины и понятия, словарь	Научно-методическая поддержка курса (учебники, методические рекомендации, название, автор, год)	Примечание
		1 четверть Повторение				
	1.	Предложение.	1			
	2.	Слово.	1	Собака		
	3.	Составление предложений из двух, трех слов.	1			
		Фонетика	17			
	4.	Звуки и буквы.	1			
	5.	Обозначение звуков на письме.	1	Капуста		
	6.	Соотношение звука и буквы.	1	Карандаш		
	7.	Буквы, сходные по начертанию, их различение.	1	Горох		
	8.	Звуки гласные, их обозначение на письме.	1			
	9.	Звуки согласные, их обозначение на письме.	1			
	10.	Различие гласных и согласных звуков.	1			
	11.	Обозначение на письме гласных и	1			

		согласных звуков.				
12.		Диктант. Гласные и согласные звуки.	1			
13.		Слова, отличающиеся одним звуком.	1			
14.		Нахождение слов, отличающихся одним звуком.	1			
15.		Слова, отличающиеся количеством звуков в слове.	1	Ветер		
16.		Слова, отличающиеся последовательностью звуков в слове.	1			
17.		Ударение в словах.	1			
18.		Гласные ударные.	1			
19.		Гласные безударные.	1	Москва		
20		Различение ударных и безударных гласных в словах.	1			
		Графика				
21.		Слог.	1			
22.		Деление слов на слоги.	1			
23.		Перенос слов по слогам.	1	Помидор		
24.		Правила переноса слов.	1			
25.		Слова с буквами И и Й, их различение.	1			
26.		Слова с гласными буквами И, Е, Ю, Я в начале слова.	1			

27.	Слова с гласными буквами И,Е,Ю,Я после гласных.	1			
28.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1			
29.	Слова с гласными буквами И,Е,Ю,Я в начале слова и после гласных.	1	Морковь		Работа над ошибками
30.	Слова с гласной буквой Э.	1	Мороз		
31.	Составление подписей к картинкам.	1			
32.	Повторение за четверть	1			
	2 четверть Фонетика				
33.	Согласные звонкие и глухие.	1			
34.	Парные согласные по звонкости и глухости: Б-П.	1			
35.	Парные согласные по звонкости и глухости: В-Ф.	1			
36.	Парные согласные по звонкости и глухости: Г-К.	1			
37.	Парные согласные по звонкости и глухости: Д-Т.	1			
38.	Парные согласные по звонкости и глухости: Ж-Ш.	1			
39.	Парные согласные по звонкости и глухости: З-С	1			

40.	Различение парных звонких и глухих согласных.	1		
41	Диктант. Согласные звонкие и глухие.	1		
42.	Артикулярно схожие согласные: Р-Л.	1		
43.	Различение и написание слов с буквами Р-Л.	1		
44.	Выбор заголовка к тексту из нескольких предложенных.	1		
45.	Шипящие согласные: Ж, Ш, Ч, Щ.	1		
46.	Различение на слух и в произношении шипящих согласных.	1		
47.	Написание слов с шипящими согласными.	1	Улица	
48.	Свистящие согласные: З, С, Ц.	1		
49.	Различение на слух, в произношении и написании свистящих согласных.	1		
50.	Различение на слух и в произношении твёрдых и мягких согласных.	1		
51.	Гласные Ы-И после твёрдых и мягких согласных.	1		
	Графика			
52.	Обозначение мягкости согласных буквой И.	1		
53.	Гласные О-Ё после твёрдых и мягких	1		

		согласных.				
54.		Обозначение мягкости согласных буквой Ё.	1	Заяц		
55.		Гласные У-Ю после твёрдых и мягких согласных.	1			
56.		Обозначение мягкости согласного буквой Ю.	1			
57.		Гласные А-Я после твёрдых и мягких согласных.	1			
58.		Обозначение мягкости согласного буквой Я.	1			
59.		Обозначение мягкости согласных буквой Е.	1			
60.		Контрольный диктант за 2 четверть.	1			
61.		Согласные твёрдые и мягкие, их различие на слух и в произношении.	1			Работа над ошибками.
62.		Обозначение мягкости согласных на письме буквами Е,Ё,И,Ю,Я.	1			
63.		Составление подписей к серии сюжетных картинок.	1			
64.		Повторение за четверть	1			
		3 четверть Графика				
65.		Буква Ь знак для обозначения мягкости согласных на конце слова.	1			

66.	Обозначение мягкости согласных буквой Ъ.	1			
67.	Разделительный Ъ.	1			
68.	Написание слов с разделительным Ъ.	1			
69.	Разделительный Ъ.	1			
70.	Написание слов с разделительным Ъ.	1			
71.	Написание слов с разделительными Ъ и Ь.	1			
72.	Диктант. Обозначение мягкости согласных на письме.	1			
	Слово				
73.	Слова, обозначающие название предметов.	1			
74.	Различение слова и предмета.	1			
75.	Слова-предметы, отвечающие на вопрос <i>что?</i>	1			
76.	Слова-предметы, отвечающие на вопрос <i>кто?</i>	1			
77.	Различение слов-предметов, отвечающих на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i>	1			
78.	Работа с деформированным текстом.	1			
79.	Слова-предметы, отвечающие на вопрос <i>что?</i> , обозначающие фрукты и овощи.	1	Огурец		

	80.	Слова-предметы, отвечающие на вопрос <i>что?</i> , обозначающие мебель, транспорт.	1	Коньки		
	81.	Слова-предметы, отвечающие на вопрос <i>что?</i> , обозначающие растения, явления природы.	1	Пальто		
	82.	Слова-предметы, отвечающие на вопрос <i>кто?</i> , обозначающие животных, людей.	1	Ворона		
	83.	Различение предметов по вопросам.	1			
	84.	Нахождение обобщающего слова для группы однородных предметов.	1	Корова		
	85.	Определение одного предмета и нескольких одинаковых предметов.	1			Один-много
		Имена собственные	5			
	86.	Большая буква в именах людей.	1			
	87.	Большая буква в именах и фамилиях людей.	1			
	88.	Большая буква в кличках животных.	1			
	89.	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.	1	Ребята		
	90.	Диктант. Слова, обозначающие название предметов.	1			
		Слово	14			
	91.	Слова, обозначающие действие предмета.	1			
	92.	Различение действия и его названия.	1			
	93.	Названия действий, отвечающих на вопрос «Что делает?»	1			

94.	Названия действий, отвечающих на вопрос «Что делают?»	1			
95.	Названия действий, отвечающих на вопрос «Что делает?», «Что делают?»	1			
96.	Различение предметов по их действиям.	1			
97.	Различение текста и «не текста».	1			
98.	Согласование слов-действий со словами-предметами.	1			
99.	Согласование слов-предметов со словами-действиями.	1			
100.	Контрольный диктант за 3 четверть	1			
101.	Знакомство со словами одинаковыми по значению.	1			Работа над ошибками.
102.	Знакомство со словами противоположными по значению.	1	Воробей		
103.	Расположение коротких предложений в последовательном порядке.	1			
104.	Повторение за четверть	1			
	4 четверть				
	Предлог				
105.	Знакомство с предлогом как с отдельным словом.	1			
106.	Роль предлогов <i>в, из, на, у, с</i> в	1			

	обозначении пространственного расположения предметов.				
107.	Раздельное написание предлогов со словами.	1			
108.	Правописание предлогов со словами.	1			
109.	Употребление предлогов в предложении.	1	Берёза		
110.	Составление и запись предложений с использованием предлогов.	1			
111.	<u>Диктант.</u> Предлог.	1	Машина		
	Предложение				
112.	Смысловая законченность предложения.	1			
113.	Признаки предложения.	1			
114.	Оформление предложения в устной и письменной речи.	1			
115.	Порядок слов в предложении.	1			Схема предложения.
116.	Деление текста на предложения.	1			
117.	Составление предложения по вопросу.	1			
118.	Составление предложения по картинке.	1			
119.	Составление предложения из слов, данных в нужной форме вразбивку.	1	Молоко		

120.	Завершение начатого предложения.	1			
121.	Работа с деформированным предложением.	1			
122.	Составление короткого рассказа по картинке.	1			
123.	Выделение предложения из текста.	1			
124.	Контрольный диктант за 4 четверть	1			
	Повторение	1			
125.	Звуки и буквы.				
126.	Алфавит.	1			
127.	Слог. Деление на слоги.	1			
128.	Слово.	1			
129.	Предложение.	1			
130.	Контрольный диктант за год.	1			
131.	Правописание слов с парными согласными.	1			Работа над ошибками.
132.	Правописание имен собственных	1			
133.	Работа с деформированным текстом.	1			
134.	Правописание предлогов со словами.	1			
135.	Правописание слов с Ъ знаком.	1			

	136.	Правила переноса слов с Ъ знаком.	1			
--	------	-----------------------------------	---	--	--	--