

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с.Клещевка
муниципального образования «Город Саратов»**

РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО
Протокол №1о т1
«30» августа 2022 г.

Руководитель ШМО
_____ Труба М.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МАОУ «СОШ с.Клещевка»

«30» августа 2022 г.

_____ Труба М.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ с.Клещевка»

Емельянова У.В./ _____

приказ от 30.08.2022 № 105

**Рабочая программа
по музыке
(вариант 1)
на 20 - 20 учебный год.**

Класс 2 « »

Количество часов: в неделю 1; всего за год 34

Планирование составлено на основе программы примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2017 г.

Результаты освоения предмета:

Учащиеся должны знать:

Понятие о высоте звука

Виды музыкальных коллективов :ансамбль, оркестр

Понятие о музыкальных инструментах :орган, арфа, флейта

Части песни

Учащиеся должны уметь:

Различать звуки по высоте и длительности

Определять виды музыкального коллектива: ансамбль. оркестр

Различать звучание музыкальных инструментов: орган, арфа, флейта

Различать части песни

Выразительно исполнять знакомые песни

Минимальный уровень:

Дифференцирование звуков по высоте и по длительности

Определение видов музыкальных коллективов

Дифференцирование звучания знакомых музыкальных инструментов (соло)

Различение частей песни

Выразительное исполнение знакомых песен

Достаточный уровень:

Дифференцирование звуков по высоте и длительности самостоятельно

Самостоятельное различение частей песни

Определение звучания знакомых музыкальных инструментов в изученных произведениях

Самостоятельное выразительное исполнение знакомых песен

Дата	№ урока	Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы.	Основные термины и понятия, словарь.	Научно-методическая поддержка курса (учебники, методические рекомендации)	Примечание
		1 четверть	8			
	1	Восприятие музыки: муз. Н.Носауленко «Осенняя песенка».	1			Песни о природе.
	2	Хоровое пение: муз. А.Парацхаладзе «Дождик».	1			Работа над певческим дыханием.
	3	Восприятие музыки: муз. С.Прокофьева «Марш».	1			Жанровое разнообразие (марш).
	4	Хоровое пение: муз.Е.Гомоновой «Осень в лесу».	1			Смена дыхания при исполнении песни.
	5	Восприятие музыки: знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (трещотка)	1			
	6	Хоровое пение: муз. Е.Гомоновой «Листики».	1			Работа над кантиленой.
	7	Игра на музыкальных инструментах: русская народная мелодия «Как под горкой».	1			Обучение игре на трещотке.
	8	Обобщающий урок четверти.	1			
		2 четверть	8			
	9	Восприятие музыки: муз. А.Протасова «Песенка-чудесенка».	1			Жанровое разнообразие (песня).
	10	Хоровое пение: муз. М. Красева «В лесу родилась ёлочка».	1			Интонирование и выравнивание звучания во всём диапазоне.

	11	Восприятие музыки: муз. П.Чайковского «Вальс».	1			Жанровое разнообразие (танец).
	12	Хоровое пение: муз. Т.Попатенко «Новогодняя».	1			Сохранение ритмического рисунка произведения без сопровождения.
	13	Восприятие музыки: знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (колокольчик)	1			
	14	Хоровое пение: муз. А.Филиппенко «По малину в сад пойдём».	1			работа над дикцией.
	15	Игра на детских музыкальных инструментах: муз. В.Моцарта «Колокольчики».	1			Обучение игре на колокольчиках.
	16	Обобщающий урок четверти.	1			
		3 четверть	10			
	17	Восприятие музыки: муз. М.Глинки «Полька».	1			Жанровое разнообразие (танец).
	18	Хоровое пение: муз. А.Филиппенко «Наша Родина сильна».	1			Пение в унисон.
	19	Восприятие музыки: муз. А.Майкапара «Ходит месяц над лугами».	1			Произведение о природе.
	20	Хоровое пение: муз. Т.Попатенко «Песню девочкам поём».	1			
	21	Восприятие музыки: муз. А.Майкапара «Весной».	1			
	22	Хоровое пение: муз. А.Филиппенко «Маму я люблю»,	1			Воспроизведение с помощью беззвучной артикуляции.
	23	Восприятие музыки: знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (треугольник).	1			
	24	Хоровое пение: выразительно-эмоциональное исполнение песен.	1			Развитие умения выразительно и эмоционально исполнять выученные песни.

	25	Игра на музыкальных инструментах: русская народная мелодия «Как у наших, у ворот».	1			Обучение игре на треугольнике.
	26	Обобщающий урок четверти.	1			
		4 четверть	8			
	27	Восприятие музыки: муз. Н.Крайнова «Перемена».	1			Песни о школе.
	28	Хоровое пение: муз. В.Шаинского «Улыбка».	1			Воспроизведение песни путём беззвучной артикуляции.
	29	Элементы музыкальной грамоты: динамические особенности музыки (громкая).	1			Развитие умения различать динамические особенности музыки.
	30	Восприятие музыки: знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (металлофон).	1			
	31	Элементы музыкальной грамоты: динамические особенности музыки (тихая).	1			Развивать умение различать динамические особенности музыки.
	32	Игра на музыкальных инструментах: русская народная мелодия «Во поле берёза стояла».	1			Обучение игре на металлофоне.
	33	Хоровое пение: муз.М.Старокадамского «Каникулы».	1			Работа над певческим дыханием.
	34	Повторение за год.	1			

