**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Клещёвка
муниципального образования «Город Саратов»**

Принято
Педагогический совет
Протокол № 1
От «30» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора
по ВР МАОУ «СОШ
с. Клещёвка»
_____/Назинцева И.В./
«30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ с. Клещёвка»
_____/Труба М.В./
Приказ № 119
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные гагаринцы)
(социально – гуманитарное направление)**

Срок реализации: 1 год(9 класс)

Учитель русского языка и литературы

Осина О.А.

г. Саратов

2024

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями:

1. Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями).

4. Основной образовательной программы.

Актуальность программы

Воспитание гражданина, патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Гражданственность, патриотизм надо рассматривать как сложнейшее личностное образование, основными элементами которого являются гармонически сочетающиеся патриотические, интернациональные чувства, нравственная и правовая культура, выражающаяся в чувстве собственного достоинства, во внутренней дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к государству.

Детская общественная организация содействует естественному стремлению детей к самоорганизации, самореализации и саморазвитию на основе осуществления многоплановой деятельности направленной на удовлетворение разнообразных интересов своих членов, защиту их прав и потребностей.

Одновременно ее деятельность ориентирована на социальное становление подрастающего поколения, источником которого служит опыт предыдущих поколений, основанный на гуманистических традициях.

Цель курса:

- воспитание гражданской активности, подготовка детей и подростков к жизни в обществе.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся нравственных качеств: потребности стать достойным гражданином своей страны, чувства долга перед Родиной, патриотизма;
- создание условий для развития инициативы, творческих способностей, лидерского потенциала, самореализации;
- приобщение к посильному общественно-полезному труду, формирование чувства сопричастности к происходящему в окружающем мире;

- воспитание уважения к традициям, культурному наследию и истории страны, к старшему поколению;
- формирование духовной и нравственной культуры, стремления к здоровому образу жизни;
- осуществление контактов с детскими общественными организациями, движениями в целях совместного участия в социально-значимых делах.

Место курса в плане внеурочной деятельности МАОУ «СОШ с. Клещевка»: учебный курс предназначен для обучающихся 9 класса; Рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Мы и Родина (8 часов)

Давайте познакомимся! Планирование основных мероприятий объединения. Путешествие по России. Трудовой десант по уборке и облагораживанию памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ. Я только слышал о войне... Акция «Наши военные – наши Герои». «Жизнь, отмеченная Звездой». Мультимедийная презентация «Музеи Саратова и Энгельса». Шефство над памятником воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ. Оформление выставки «Саратов – город трудовой славы в годы ВОВ»

Раздел 2. Мы и общество (9 часов)

«Шаг навстречу». Операция «Цветы в подарок». Операция «С новым годом!» Трудовой десант «Уберем школьный двор». С.Е.Терешкова – вторая в мире женщина-космонавт. 25-летие подвига десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской Дивизии ВДВ. Просмотр кинофильма «Юрий Гагарин – герой на все времена». «Знаете, каким он парнем был?..» Акция «Георгиевская ленточка». Бессмертный полк.

Раздел 3. Мы и природа (6 часов)

Выставка поделок «Чудесный мир животных». Выставка фотографий «Осень в объективе. Акция «Покормите птиц зимой». Операция «Кормушка». Операция «Скворечник». К тайнам природы.

Раздел 4. Мы и наши интересы (11 часов)

Эколого-благотворительная акция по раздельному сбору вторсырья «Собирай! Разделяй! Сдавай!» Поздравление-презентация «Моей любимой мамочке». Быть здоровым – здорово! Новый Год шагает по планете. Конкурс зимних поделок «Зимние фантазии». История МКС. Всё о космосе. «Мой

путь к звездам». Конкурс чтецов «Стихи, опаленный войной», посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ. Посещение Вечного огня.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечественной космонавтике; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное и культурное, многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, участие в школьном самоуправлении;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Мы и Родина.	8	3	5	Творческая работа
Раздел 2. Мы и общество.	9	3	6	Творческая работа
Раздел 3. Мы и природа.	6	2	4	Творческая работа
Раздел 4. Мы и наши интересы.	11	4	7	Творческая работа
Итого:	34	12	22	

Формы и методы проведения занятий

Методы	Формы
иллюстративный диалоговый, репродуктивный частично-поисковый эвристический индивидуальное проектирование	индивидуальная работа групповая и парная работа коллективная работа театрализованные постановки беседа творческая мастерская индивидуальные и коллективные проекты презентации работа с документами

Современные педагогические технологии:

ИКТ-технологии;

Проектная деятельность;

Здоровьесберегающие технологии;

Проблемное обучение.

Формы подведения итогов:

- творческие работы;

- конкурсы;

- викторины;

-проекты

1. Список литературы:

1. "Дорога в космос" (1962)

2. "Вижу Землю" (1976)

3. Соавтор книги "Психология и космос" (1971).

4. Журнал "Аэрокосмический курьер" N1 (2001 г.)