**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Клещевка муниципального
образования «Город Саратов»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Клещевка муниципального образования
«Город Саратов»
на 2023-2028 годы**

**Разработчик программы:
Труба Марина Викторовна**

Саратов 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ...	5
3. SWOT-АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ..	8
4. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	10
4.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	10
4.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	11
5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Клещевка муниципального образования «Город Саратов» на 2023-2028 года (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.3. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 15 Распоряжение Правительства Саратовской области от 02.07.2019 № 146-Пр «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области».9. Региональный проект «Образование» президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13 декабря 2018 г. № 3-12-29/135)

	10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
Разработчик Программы	Труба Марина Викторовна
Управление реализацией Программы	Наблюдательный совет, администрация и педагогический коллектив, совет обучающихся, совет родителей МАОУ «СОШ с.Клещевка»
Цель развития школы, определенная Программой	Создание условий для развития школы как открытого, современного учреждения реализующего образовательные услуги, обеспечивающие равные возможности для полноценного разностороннего развития детей и педагогов, обеспечивающих их саморазвитие, самосовершенствование.
Задачи развития школы, определенные Программой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ФГОС -2021 с учетом ФООП 2. Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе. 3. Совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. 4. Создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры. 5. Развитие воспитательного пространства школы. Реализация социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся. 6. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся. 7. Создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями. 8. Развитие спектра образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе для детей. 9. Совершенствование профессионализма педагогического коллектива. 10. Разработка механизма стимулирования педагогов, показывающих высокие результаты работы. 11. Привлечение молодых специалистов.
Основные механизмы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание подпрограмм развития школы с учетом основных задач Программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении. 2. Привлечение всех участников образовательного процесса на реализацию Программы. Обсуждение приоритетных направлений развития школы и

	<p>результатов ее выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическим коллективом: на заседаниях педагогического совета, на семинарах и научно-практических конференциях; • родителями (законными представителями): на заседаниях совета родителей школы, семинарах-практикумах для родителей, классных родительских собраниях; на сайте школы; • учащимися: на заседаниях совета обучающихся и собраниях классных коллективов, на сайте школы. <p>3. Осуществление мониторинга результативности реализации Программы развития школы.</p>
Сроки реализации программы	2023 год – 2027 год
Финансовое обеспечение Программы	<p>Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целевых поступлений (субсидий); • средств от оказания платных образовательных услуг; • спонсорских средств и добровольных пожертвований.
Контроль за исполнением Программы	<p>Осуществляется администрацией, педагогическим советом, наблюдательным советом.</p> <p>В ходе реализации Программы развития возможна корректировка Программы в ходе ее поэтапного выполнения, с учетом результатов анализа достижений школы.</p> <p>Промежуточные результаты реализации Программы отражаются в документах нормативной базы школы.</p>

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Клещевка муниципального образования «Город Саратов»

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Год основания – 1980 г.

Лицензия – 64Л01 № 0002639 от 07.09.2016, , бессрочно.

Аккредитация – регистрационный № 834 от 20 марта 2015 года, серия 64А01 № 0000102, срок действия до 20 марта 2027 года.

Юридический адрес, телефон – 410531, Саратовская область, муниципальное образование «Город Саратов», с.Клещевка, ул. Советская, д.46, телефон: (8452)-37-93-68, адрес электронной почты: kleshevka@mail.ru

Фактический адрес – 410531, Саратовская область, муниципальное образование «Город Саратов», с.Клещевка, ул. Советская, д.46, телефон: (8452)-37-93-68, адрес электронной почты: kleshevka@mail.ru

Сайт - <https://kleshevka.gosuslugi.ru>

Учредитель и собственник имущества – муниципальное образование «Город Саратов», функции и полномочия от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова

Село Клещевка, где расположена МАОУ «СОШ с.Клещевка», с 01.01.2022 года входит в состав Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов». Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, индивидуальные предприниматели, пенсионеры. Семьи проживает в частных домах, малогабаритных квартирах. Много малообеспеченных, многодетных семей.

Особенность нашей школы – это разнонациональный, полиэтнический состав учащихся. В школе обучаются дети разных национальностей: они составляют около 40% от общего количества учащихся. Это азербайджанцы, узбеки, казахи, армяне и 30% общего количества детей – это езиды. Различие национально - этнических особенностей, а также специфика семейного уклада, традиций, накладывают определенный отпечаток на поведение и на взаимоотношение детей с окружающими.

Основными видами деятельности МАОУ «СОШ с.Клещевка» являются: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Контингент обучающихся – общая численность обучающихся на 1 апреля 2023 года составляет 179 человек, 11 классов. В 10 - 11 классах осуществляется универсальный профиль обучения.

Состав обучающихся по классам

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
19	24	19	17	14	14	19	20	21	7	5

Социальный паспорт школы

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество учащихся в школе	179	79	88	12

2	Количество семей, в которых проживают учащиеся ОУ				
3	Количество неполных семей / в них детей	25/27	14	8	5
3.1	в т.ч. матерей-одиночек / в них детей	24/26	14	7	5
3.2	в т.ч. отцов-одиночек / в них детей	1/1	0	1	0
4	Количество детей-сирот	2	0	1	1
5	Количество детей, находящихся под опекой, попечительством	4	3	1	0
6	Количество детей-инвалидов	1	0	1	0
7	Количество многодетных семей / в них детей	25/58	25	31	2
8	Количество малоимущих семей (имеющих документ, подтверждающий статус) / в них детей	14/24	4	17	3
9	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	0	0	0	0

Кадровое обеспечение

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание		
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	без категории	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
15	0	9	4	2	0	0	1

Режим обучения

В МАОУ «СОШ с.Клещевка» традиционная система обучения - четвертная. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов – 5 дней.

Работа по внеурочной деятельности МАОУ «СОШ с.Клещевка» представлена по следующим направлениям:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- профессиональные интересы и потребности обучающихся;
- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

На базе МАОУ «СОШ с.Клещевка» в 2020 году открыт центр цифрового

и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Программы дополнительного образования детей представлены по следующим направленностям:

- техническая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-оздоровительная.

3. SWOT-АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Качество управления

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
Сплоченность и работоспособность коллектива. Коллегиальное принятие решений по основополагающим вопросам деятельности ОУ	Применение в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.	Использование возможности системы дополнительного образования в школе, районе, городе. Сохранение и дальнейшее развитие системы стимулирования педагогов в их стремлении к достижениям и успехам, грантовая поддержка талантливых педагогов.	Затруднение участия родителей в образовательном процессе ОУ в связи с высокой занятостью, низкой заинтересованности части контингента родителей в образовательном процессе.

Качество условий. Ресурсное обеспечение

Кадровые условия			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
Наличие в школе профессиональной команды педагогов. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.	Нехватка кадров школы. Нежелание участия педагогов в различных конкурсах мастерства. Средний возраст педагогического коллектива 46 лет. Низкая зарплата педагогов при 18 часовой учебной нагрузки.	Привлечение молодых специалистов, создание системы поощрения молодых специалистов, программы наставничества.	Учебная перегрузка (более 25 часов) может привести к низкому качеству труда.
Материально-технические условия			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски

Имеется высокоскоростной Интернет, система видеонаблюдения, автоматизированная система противопожарной безопасности. Открытие в школе Центра «Точка роста».	Неполная укомплектованность кабинетов современной техникой. Спортивная инфраструктура не соответствует современным требованиям.	Привлечение социальных партнеров и спонсоров к решению вопросов развития школы. Участие школы в нацпроектах.	Близость школ города с более высокой материально-технической базой. Недоукомплектованность материально-технической базы для детей с ОВЗ.
---	---	--	--

Информационные ресурсы

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
Имеется высокоскоростной интернет с встроенной контент фильтрацией запрещенных сайтов, школа подключена к системе ФГИС «Моя школа»	Недостаточная мотивация педагогов, обучающихся и родителей использовать информационные ресурсы.	Контроль ведения педагогами электронного журнала и дневника со стороны администрации. Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно - методических и научно-практических семинарах, конференциях, в Интернет-формах.	Информация не всегда является своевременной и новой, так как не все педагоги, родители и школьники ежедневно пользуются электронной почтой, школьным сайтом, заходят в электронный журнал и дневник.

Условия повышения качества образования

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
Разработаны и осуществлены планы МО педагогов, творческих групп. Наличие у педагогов портфолио достижений. Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы.	Недостаточное участие педагогов в конкурсах на муниципальном и областном уровне («Учитель года» и др. Недостаточное взаимопосещение уроков по причине занятости и возраста педагогов.	Стимулирование педагогов. Поиск социальных партнёров. Организация дополнительного образования обучающихся на базе Центра «Точка роста». Есть спрос на подготовку детей к школе. Молодые кадры.	Недостаточный уровень мотивации к саморазвитию, самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов. Отсутствие узких специалистов для работы с обучающимися ОВЗ

Качество воспитательного процесса

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
Наличие школьных традиций. Привлечение	Возможные проблемы психолого-	Создание условий для формирования толерантного	Низкий уровень мотивации и желание школьников

родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Наличие в школе профориентационной работы.	педагогического, медицинского, социального характера.	отношения учащихся друг к другу, воспитание этнической толерантности. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.	участвовать в самоуправлении и внеклассных мероприятиях. Низкая культура поведения взрослого населения
---	---	--	--

Условия для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
Результативное участие обучающихся в конкурсах различной направленности	Недостаточное участие учеников школы во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, отсутствие победителей. Недостаточное количество участников конкурсов и олимпиад, вошедших в официальный утвержденный перечень всероссийских олимпиад и конкурсов.	Работа с одаренными детьми. Составление планов индивидуальной работы педагогов с учащимися с низкой учебной мотивацией, имеющими пробелы в знаниях, индивидуальной работы педагогов по развитию у учащихся интеллектуальных и творческих способностей.	Не достаточная заинтересованность педагогов, большинства родителей и обучающихся в результатах образовательного процесса; в получении детьми качественного образования. Недостаточно высокий потенциальный уровень контингента учащихся. Использование Интернета в качестве источника знаний.

4. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап. Подготовительный (2023 – 2024)

Подготовительный этап, этап на котором рассматриваются вопросы, связанные с детализацией мероприятий по переходу МАОУ «СОШ с.Клещевка» в режим развития.

На данном этапе предусмотрены следующие мероприятия:

- подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения программы;
- анализ и разработка системы оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися;
- разработка программы с одаренными детьми
- анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава, для реализации проектов;

- проведение анкетирования родителей, детей на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ;
- изучение и анализ ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, Государственной программы РФ «Развитие образования» с целью определения основных направлений развития образовательной системы школы.

2 этап. Этап реализации (2024 – 2027)

Этап реализации, реализация мероприятий, направленных на достижение ожидаемого уровня развития МАОУ «СОШ с.Клещевка»:

- внедрение мероприятий стратегических проектов;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательной системы обучающихся;
- работа с одаренными детьми;
- привлечение молодых специалистов;
- установление партнерских отношений с ВУЗами
- стимулирование педагогов, показывающих высокие результаты для мотивации на позитивный результат педагогической деятельности;
- разработка и реализация системы мониторинга профессиональной компетенции педагогических работников;
- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- модернизация внутренней системы оценки качества образования;
- переход на обновленные ФГОС с учетом ФООП по всем уровням образования;
- анализ промежуточных результатов;
- возможные корректировки направлений развития.

3 этап. Итогово-аналитический (2027 - 2028)

Заключительный этап направлен на анализ и обобщение результатов, полученных на предыдущих этапах:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

4.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью современной школы является сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

К сожалению, традиционные формы содержания образования теряют свою мотивированную способность. Изменить ситуацию можно, если ориентироваться на успех ребенка в социальном окружении. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и

индивидуальных способностей ребенка их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе.

Целью развития МАОУ «СОШ с.Клещевка» является создание условий для становления школы как открытого, современного учреждения реализующего образовательные услуги, обеспечивающие равные возможности для полноценного разностороннего развития детей и педагогов, обеспечивающих их саморазвитие, самосовершенствование.

Для достижения цели предстоит решить следующие задачи:

- Внедрение ФГОС -2021 с учетом ФООП
- Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.
- Совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.
- Создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры.
- Развитие воспитательного пространства школы как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся.
- Создание условий для развития творческого потенциала учащихся.
- Создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.
- Развитие спектра образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе для детей.
- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива.
- Разработка механизма стимулирования педагогов, показывающих высокие результаты работы.
- Привлечение молодых специалистов.

Подпрограмма «Современная школа»

Цель: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Основные мероприятия:

- совершенствование материально-технической базы;
- обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме;
- широкое использование ресурсов ФГИС «Моя школа»;
- развитие спектра образовательных услуг на внебюджетной основе для детей и взрослых с целью увеличения внебюджетных средств.
- обновление методик и технологий обучения;
- привлечение педагогов дополнительного образования;

- создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Ожидаемые результаты:

- приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- доступность образования различными категориями участников образовательного процесса;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами.
- рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования и микроклиматом в школе.

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Основные мероприятия:

- реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся;
- развитие деятельности общественных школьных организаций;
- поддержка инициатив ученического самоуправления;
- участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя « профориентация учащихся);
- участие в проекте «Билет в будущее»
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб;
- организация работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования;
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в городских, окружных и всероссийских мероприятиях;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Подпрограмма «Социальное партнерство»

Цель: развитие механизма социального партнерства как условие социальной защищенности учащихся и возможность расширения спектра образовательных услуг.

Участники: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, социальные партнеры.

Основные мероприятия:

- мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся;
- участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;
- создание педклассов;
- разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.

Ожидаемые результаты:

- улучшение оценки качества работы школы по направлению социального партнерства в рамках системы образования;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой;
- востребованность социально-партнерских отношений для дальнейшего профессионального развития выпускников школы.

Подпрограмма «Современный учитель»

Цель: формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований профстандарта, привлечение молодых специалистов.

Участники: администрация школы, педагогические работники.

Основные мероприятия:

- совершенствование системы методического сопровождения молодых учителей, развитие системы наставничества;
- методическая поддержка учителей, участвующих в конкурсах, экспериментальной деятельности;
- стимулирование педагогов, показывающих высокие результаты в профессиональной деятельности;
- организация сотрудничества с ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского» для проведения проблемных обучающих семинаров для педагогов школы и для привлечения молодых специалистов.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионализма педагогов, соответствие требованиям профстандарта РФ;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в экспериментальной деятельности;
- увеличение числа молодых специалистов;

- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах.

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
3. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и привлечение молодых специалистов, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Повышение уровня взаимодействия семьи и школы.
6. Улучшение материально-технической базы.
7. Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования.
8. Улучшение микроклимата школы.