

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего образования и основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Клещевка муниципального образования «Город Саратов»

В 2023 году МАОУ «СОШ с.Клещевка» участвовала в аккредитационном мониторинге в соответствии с приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособрнадзора в период с 06.11.2023 по 19.11.2023.

Перечень образовательных программ общего образования (начального, основного и среднего), в отношении которых осуществлялось проведение аккредитационного мониторинга в 2023 году, сформирован с учётом следующих критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности
- наличие выпуска обучающихся в 2022 году.

МАОУ «СОШ с.Клещевка» приняла участие в аккредитационном мониторинге по основным общеобразовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования (далее ОП НОО);
- общеобразовательная программа основного общего образования (далее ОП ООО).

По общеобразовательной программе среднего общего образования аккредитационный мониторинг не проводился, т.к не было выпуска обучающихся в 2022 году.

Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей по программам общего образования представлены в таблице:

Программы общего образования	Наименование показателя	Значение показателя	Количество набранных баллов	Итоговый балл/ достижение порогового значения итогового балла	Значение итогового балла для прохождения аккредитационного мониторинга MIN/MAX
Программы начального образования	АП 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	35/достигнут	30/35
	АП2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10		
	АП3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или)	83 %	10		

	лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования				
	АП4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100 %	10		
Программы основного образования	АП1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	55/достигнут	40/55
	АП2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10		
	АП3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	55%	10		
	АП4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	91%	10		
	АП5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0%	10		
	АП6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации	100%	10		

	академической задолженности), от общего количества выпускников				
--	---	--	--	--	--

Анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что школа достигла минимального значения итогового балла (выполнили все аккредитационные показатели).

Уровень НОО:

- по показателю АП1: Наличие электронной информационно-образовательной среды был достигнут максимальный балл за счёт наличия личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», локального нормативного акта об электронной информационно-образовательной среде, доступа к цифровой (электронной) библиотеке и иным электронным образовательным ресурсам; наличия электронного дневника, а также электронного журнала; наличия доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, доступа к сети «Интернет».

- по показателю АП2: Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования был достигнут максимальный балл за счёт участия обучающихся 4 класса в ВПР (математика, русский язык, окружающий мир),

- по показателю АП 3: Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО минимальный балл не был достигнут.

Из 6 учителей, реализующих ООП НОО, 5 человек имеет первую квалификационную категорию, что составляет 83%. Достигнут максимальный балл.

- по показателю АП4: Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования был достигнут максимальный балл, за счёт своевременного прохождения всеми педагогами, реализующими ООП НОО курсов повышения квалификации.

Итоговый балл порогового значения по программам начального общего образования был достигнут. (35 баллов)

Уровень ОО:

- по показателю АП1: Наличие электронной информационно-образовательной среды был достигнут максимальный балл за счёт наличия личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», локального нормативного акта об электронной информационно-образовательной среде, доступа к цифровой (электронной) библиотеке и иным электронным образовательным ресурсам; наличия электронного дневника, а также электронного журнала; наличия доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, доступа к сети «Интернет».

- по показателю АП2: Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования был достигнут максимальный балл за счёт участия обучающихся 5-8 классов в ВПР.

- по показателю АП3: Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования был достигнут максимальный балл, т.к. доля педагогов, имеющих первую или высшую

квалификационную категорию, составляет 55%, из 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию – 6.

- по показателю АП4: Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования был достигнут максимальный балл, т.к. 91 % педагогов, реализующих ООП ООО своевременно прошли курсы повышения квалификации.

- по показателю АП5: Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников был достигнут максимальный балл за счёт успешного прохождения выпускниками 9 класса ГИА.

- по показателю АП6: Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников был достигнут максимальный балл за счёт стопроцентного допуска обучающихся к ГИА.

Итоговый балл порогового значения по программам основного общего образования был достигнут. (55 баллов)

Вывод

Аккредитационный мониторинг проводился в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Полученные сведения по результатам аккредитационного мониторинга позволили провести анализ результатов, определить достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям, выявить зоны риска программ.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга в МАОУ «СОШ с.Клещевка» по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели.

В рамках решения выявленных дефицитов необходимо:

1. Заместителю директора по УВР Забровской А.А.:

1.1. Провести детальный анализ полученных результатов мониторинга и выявить критические значения.

1.2. Разработать Дорожную карту (план мероприятий) по достижению показателей аккредитационного мониторинга.

1.3. Провести индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами и педагогами, с приближающимся сроком окончания действия квалификационной категории, по вопросам аттестации педагогических работников.

1.4. Провести разъяснительную работу с педагогами о необходимости повышения уровня профессионального мастерства. 1.5. Усилить контроль за выполнением ч. 1 ст. 48 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой специалисты в сфере педагогической деятельности обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

1.6. Обеспечить постоянный контроль за организацией работы школы по выполнению показателей аккредитационного мониторинга по профилю педагогической деятельности, не менее 70%.