

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Клепёвка  
муниципального образования «Город Саратов»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАOU «СОШ с. Клепёвка»  
Приказ № 52 от 20.05.2025  
Груба М.В.



**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Солнышко»**

Возрастной состав: - 7-11 лет  
Срок реализации: 21 день

2025 г.

## Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа «пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Солнышко» на июнь 2025 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

**Цель программы:** создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- Ø Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Ø Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Ø Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

**Воспитательные:**

- Ø Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Ø Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Ø Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Ø Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Ø Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Ø Создание условий для воспитания культуры общения.

**Образовательные:**

- Ø Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
- Ø Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

**Развивающие:**

- Ø Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Ø Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Ожидаемые результаты**

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности,

познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Концептуальные основы**

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

#### ***1. Принцип самореализации***

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

#### ***2. Принцип включенности в социально – значимые отношения***

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

#### ***3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления***

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

#### ***4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка***

#### ***5. Принцип социального партнерства с семьей***

**Сроки реализации программы:** июнь 2025 года

### **Формы и методы работы**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы .... Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Виды деятельности**

смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

## **Содержание деятельности**

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

### **V. Аналитический –последняя неделя июня**

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

### **Учебно-методическое оснащение программы**

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

## План работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
<b>1-ый день</b> <b>02.06</b>	<p style="text-align: center;"><b>День "Здравствуй, лагерь!"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей)</li> <li>2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»</li> <li>3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря</li> <li>4. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).</li> <li>5. Игровая программа «Здравствуй, друг!»</li> <li>6. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. Учебная эвакуация.</li> <li>7. Игры на свежем воздухе</li> <li>8. Занятия в Центре «Точка роста»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования</p>
<b>2 – й день</b> <b>03.06</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Спорта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня»</li> <li>2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах».</li> <li>3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</li> <li>4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек».</li> <li>5. Спортивно-развлекательная программа</li> <li>6. Занятия в Центре «Точка роста»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования</p>
<b>3 – й день</b> <b>04. 06</b>	<p style="text-align: center;"><b>День талантов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</li> <li>2. Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» (ДК)</li> <li>3. Танцевальный марафон</li> <li>4. Творческий марафон (лепим, рисуем)</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> <li>6. Занятия в Центре «Точка роста»</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>
<b>2 – й день</b> <b>05.06</b>	<p style="text-align: center;"><b>День окружающей среды</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»</li> <li>2. Квест – игра, приуроченная ко Дню эколога</li> <li>3. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе</li> <li>4. Занятия по ПДД</li> <li>5. Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир»</li> <li>6. Всемирный день охраны окружающей среды</li> <li>7. Игра «Первым будь всегда!» советник директора по ВР</li> <li>8. Занятия в Центре «Точка роста»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, советник директора по ВР, педагоги дополнительного образования</p>

<p><b>5 – й день</b> <b>06.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День русского языка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Пушкинский день России</li> <li>4. Занятия в Центре «Точка роста»</li> <li>5. Развлекательное мероприятие «Ералаш» (ДК)</li> <li>6. Викторина «По сказкам А.С.Пушкина»</li> <li>7. Информационный час. «Пушкинский день» (ДК)</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>
<p><b>6-й день</b> <b>07.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День семьи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Беседа «Доброе слово»</li> <li>4. Занятия в Центре «Точка роста»</li> <li>5. «Это тёплое слово семья»</li> <li>6. Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая семья»</li> <li>7. Игра «Чемоданчик эмоций»</li> <li>8. Спортивный час</li> </ol>	<p>воспитатели, педагоги дополнительного образования.</p>
<p><b>7 – й день</b> <b>09.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День ПДД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье».</li> <li>2. Организационные сборы (линейка).</li> <li>3. Мероприятие «Уважайте светофор»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации)</li> <li>5. «Правила дорожного движения – должны знать все»</li> <li>6. Дорожная азбука в загадках.</li> <li>7. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!»</li> <li>8. Занятия в Центре «Точка роста»</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования,</p>
<p><b>8 – й день</b> <b>10.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День друзей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Советы Айболита»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»</li> <li>4. Просмотр мультфильма «Тимка и Димка».</li> <li>5. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...»</li> <li>6. Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»</li> <li>7. Занятия в Центре «Точка роста»</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования</p>
<p><b>9 – й день</b> <b>11.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Занятия в Центре «Точка роста»</li> <li>4. Спортивный час</li> <li>5. Праздник «Люблю березку русскую»</li> <li>6. Состязания «Аты – баты стань солдатом!»</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>

	<p>7. Развлекательное мероприятие «Ералаш» (ДК)  8. Всероссийская акция «Окна России» ко Дню России  9. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</p>	
<p><b>10 - й день</b> <b>13.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День профессий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаляйся!»</li> <li>2. Организационные сборы (Линейка)</li> <li>3. Экскурсия в библиотеку с. Клещёвка</li> <li>4. Игра по станциям «Разнообразие профессий»</li> <li>5. Спортивный час</li> <li>6. Развлекательное мероприятие «Ералаш» (ДК)</li> <li>7. Занятия в Центре «Точка роста»</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>
<p><b>11 – день</b> <b>14.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День малой родины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Конкурс стихов «Тепло родного очага»</li> <li>4. Спортивные игры</li> <li>5. Занятия в Центре «Точка роста»</li> <li>6. Экскурсия «Достопримечательности нашего села»</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования</p>
<p><b>12 - й день</b> <b>16.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Отечества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. «Быть с Россией» - советник директора по ВР</li> <li>4. Музыкальная игра «Угадай мелодию»</li> <li>5. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»</li> <li>6. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>7. Занятия в Центре «Точка роста»</li> <li>8. Подвижные игры</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования, советник директора по ВР</p>
<p><b>13 – й день</b> <b>17.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Родного края</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зарядись»</li> <li>2. Организационные сборы</li> <li>3. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Конкурс рисунков «Символика РФ»</li> <li>6. Краеведение «Первые в городе» - советник директора по ВР</li> <li>7. Занятия в Центре «Точка роста».</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования, советник директора по ВР</p>
<p><b>14 – й день</b> <b>18.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Олимпийских игр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка).</li> <li>3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы»</li> <li>4. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры»</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>

	<p>5. Развлекательное мероприятие «Ералаш» (ДК) 6. Занятия в Центре «Точка роста»</p>	
<p>15 – й день 19.06</p>	<p><b>День Первых в ЛОЛ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «ЗОЖ»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка). Инструктаж по ТБ «Предупреждение детского травматизма»</li> <li>3. Квест - игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!»</li> <li>4. Видеопрезентация «говорим о Движении первых»</li> <li>5. Флешмоб «Будь первым»</li> <li>6. Занятия в Центре «Точка роста»</li> <li>7. Интеллектуальная викторина «Мы – движущие силы прогресса» (ДК)</li> <li>8. Подвижные игры</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры, советник директора по ВР</p>
<p>16 – й день 20.06</p>	<p><b>День Здоровья</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Игра по станциям «Скажем здоровью – Да!»</li> <li>4. «Мир семейных увлечений»</li> <li>5. Спортивное состязание «Быстрее, выше, сильнее»</li> <li>6. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом»</li> <li>7. Занятия в Центре «Точка роста»</li> <li>8. Развлекательное мероприятие «Ералаш» (ДК)</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>
<p>17 – й день 21.06</p>	<p><b>День Памяти</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как правильно закаляться»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. «На полях сражений» - спортивные соревнования</li> <li>4. Занятия в Центре «Точка роста».</li> <li>5. Видеосалон. Фильм о ВОВ.</li> <li>6. Участие в митинге у памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны «Подвиг русского народа 1941 – 1945».</li> <li>7. «Спорт! Первые в форме»- советник директора по ВР</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования, советник директора по ВР</p>
<p>18 – й день 23.06</p>	<p><b>День Музыки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. «Поём о Родине с любовью»</li> <li>4. Музыкальная викторина «Наши любимые мультфильмы»</li> <li>5. Занятия в Центре «Точка роста».</li> <li>6. Караоке – площадка</li> <li>7. Подвижные игры</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования,</p>
<p>19 – й день 24.06</p>	<p><b>День добра</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Помощница – вода»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Изготовление смайлов</li> <li>4. Просмотр мультфильма «По дороге с облаками.</li> <li>5. Беседа «Добрые дела»</li> </ol>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования</p>

	6. Операция «Книжкаина больница» 7. Занятия в Центре «Точка роста»	
<b>20 – й день</b> <b>25.06</b>	<b>День безопасности</b> 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 4. Беседа «Спасатели - герои России» 5. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики» 6. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» 7. Занятия в Центре «Точка роста».	Воспитатели, педагоги дополнительного образования.
<b>21 – й день</b> <b>26.06</b>	<b>День закрытия смены</b> 1. Минутка здоровья «На зарядку становись!» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Игровой марафон «Загадки лета» 4. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» 5. Концертно-конкурсная программа на закрытие лагеря «До новых встреч!» (подвижные игры, викторины, шуточные задания) 6. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» 7. Беседа «Безопасность на каникулах» 8. Занятия в Центре «Точка роста»	Начальник лагеря, воспитатели, работники Дома Культуры, педагоги дополнительного образования

**ПРИМЕЧАНИЕ:** План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.